



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo:

Turno:

Nombre del Centro de Trabajo: _____

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA

Clave de la Carrera:

Nombre de la Carrera: _____

Nombre de la Dependencia Normativa: _____

RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)

Con RVOE:

Sin RVOE:

Nombre de la Institución que la Otorga: _____

Número de Incorporación: _____

Año

Mes

Día

Fecha de Incorporación:

MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS

ESCOLARIZADA

Presencial

Intensiva

MIXTA

Formación Dual

Mixta

Auto Planeada

NO ESCOLARIZADA

Virtual

Certificación por Evaluaciones Parciales

(Conteste un cuestionario de **carrera** por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **Educación Media Superior**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

Notas: a) Los alumnas y alumnos de PLANTELES DE EXTENSIÓN O ANEXOS, deberán ser reportados en un centro diferente.

b) No incluir información de diplomados.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Señale el **servicio educativo** al que corresponde la carrera.

Servicio Educativo

- Bachillerato Tecnológico (Bivalente)
- Profesional Técnico (Terminal)
- Profesional Técnico Bachiller (Bivalente)

2. Fecha de actualización del plan de estudios.

Nota: Si el plan de estudios no ha sido actualizado, escriba la fecha de creación.

Año	Mes	Día
<input style="width: 80%;" type="text"/>	<input style="width: 40%;" type="text"/>	<input style="width: 40%;" type="text"/>

3. Escriba la **duración del bachillerato** y señale la estructura del último plan de estudios que le corresponde.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro*
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Especifique: _____

4. Escriba el **total de créditos** por cubrir.

Total de créditos

II. EXISTENCIA Y APROBADOS

1. Escriba el número de **alumnas y alumnos existentes en la carrera al término del último periodo escolar del ciclo 2024-2025**. Desglóselos por grado de avance en años, según la **tabla de equivalencias**; sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Nota: Las alumnas y alumnos que al inicio del ciclo escolar 2024-2025 reportaron componente básico, deben reportar existencia en el primer grado de la carrera que cursan.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

2. Escriba el número de **alumnas y alumnos existentes en la carrera que aprobaron todas las unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2024-2025**. Desglóselos por grado de avance en años*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

III. ALUMNADO REPROBADO, REGULARIZADO Y EGRESADO

1. Escriba el número de **alumnas y alumnos que reprobaron 1 o más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo, según el plan de estudios, escolar del ciclo 2024-2025.** Desglóselos por grado de avance en años, **según la tabla de equivalencias**; sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

2. De las alumnas y alumnos reportados en la pregunta 1, escriba la cantidad que se **regularizó (aprobaron mediante evaluaciones extraordinarias todas las unidades de aprendizaje curricular que adeudaban) con fecha de corte al 30 de septiembre de este año.** Desglóselos por grado de avance en años, **según la tabla de equivalencias**; sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

III. ALUMNADO REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS (continuación)

3. Escriba por edad, el número de **alumnas y alumnos egresados** durante el **ciclo escolar 2024-2025 (incluya los regularizados al 30 de septiembre de este año)**.

Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Edad	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos						
18 años						
19 años						
20 años						
21 años o más						
Total						

4. Escriba el número de **alumnas y alumnos egresados** durante el **ciclo escolar 2024-2025** que **pertenecen a otra generación**. Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México

IV. TITULADOS

1. Escriba por edad, el número de **alumnas y alumnos titulados** durante el **ciclo escolar 2024-2025 (independientemente del año de egreso)**.

Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Edad	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos						
18 años						
19 años						
20 años						
21 años o más						
Total						

VI. ALUMNADO DE NUEVO INGRESO

Nota: Considere exclusivamente las alumnas y alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer grado del ciclo escolar **2025-2026**.

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar **2025-2026**.

Año	Mes	Día
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número de **lugares ofertados** para ingresar por primera vez al ciclo **2025-2026**.

Lugares Ofertados

3. Escriba por sexo, el número de **solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al ciclo 2025-2026**, e indique cuántas son de aspirantes con discapacidad, cuántas de hablantes de lengua indígena y cuántas son de nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
<input type="text"/>	<input type="text"/>				

4. Escriba por edad individual, el número de **alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo 2025-2026**, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Edad individual	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
14 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
15 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
16 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
17 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
21 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
22 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
23 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
25 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

VI. ALUMNADO DE NUEVO INGRESO (Continuación)

5. Escriba el número de **alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2025-2026**, según el **lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria** o equivalente.

En la entidad	<input type="text"/>
En otra entidad federativa	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>
Otro país	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

6. Escriba el número de **alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2025-2026**, según el **tipo de secundaria** donde realizaron sus estudios.

General	<input type="text"/>
Para trabajadores	<input type="text"/>
Telesecundaria	<input type="text"/>
Técnica	<input type="text"/>
Comunitaria	<input type="text"/>
Educación para adultos	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

7. Escriba el número de **alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2025-2026** y desglóselos según su **lugar de nacimiento**.

En la entidad	<input type="text"/>
En otra entidad federativa	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>
Otro país	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

VII. ALUMNADO TOTAL DE LA CARRERA

(fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escriba por grado de avance en años, según la tabla de equivalencias; el número de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio de cursos 2025-2026, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México y a los afromexicanos o afrodescendientes. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afro (mexicanos/ descendientes)	Grupos
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

2. Escriba el número de alumnas y alumnos afromexicanos o afrodescendientes por autoadscripción de los padres, desglosándolos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Duración de 2 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Duración de 3 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Duración de 5 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%

VII. ALUMNADO TOTAL DE LA CARRERA (continuación)

3. Para el cálculo de la edad de las alumnas y alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2025.

- a) Escriba **por grado** (ver tablas de equivalencias) el total de **alumnas y alumnos de nuevo ingreso, al inicio de cursos 2025-2026** y desglóselos por sexo y edad.
- b) Escriba **por grado** el total de **alumnas y alumnos repetidores, al inicio de cursos 2025-2026** y desglóselos por sexo y edad.
- c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al TOTAL.
- d) Las **alumnas y alumnos** de nuevo ingreso a primer grado, debe coincidir con lo reportado en la pregunta 4 de la sección VI.

Grado			14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	Total
1°	Hom	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	Muj	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
SUBTOTAL															
2°	Hom	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	Muj	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
SUBTOTAL															
3°	Hom	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	Muj	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
SUBTOTAL															
4°	Hom	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	Muj	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
SUBTOTAL															
5°	Hom	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	Muj	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
SUBTOTAL															
Total	Hom	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	Muj	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
SUBTOTAL															

VII. ALUMNADO TOTAL DE LA CARRERA

(continuación)

4. Escriba el número de alumnas y alumnos inscritos en el inicio de cursos 2025-2026 que continúan como irregulares (adeudan unidades de aprendizaje curricular), desgloselos por grado y sexo que cursan actualmente, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

5. Escriba el número de alumnas y alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2024-2025 y regresaron a inscribirse en el inicio de cursos 2025-2026, desglose por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
<input type="text"/>	<input type="text"/>				

6. Escriba el número de alumnas y alumnos que provienen de otro plantel de Educación Media Superior. Desglose por grado y sexo e indique cuántos presentan discapacidad, cuántos son hablantes de lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

VII. ALUMNADO TOTAL DE LA CARRERA
(continuación)

7. Escriba el número de alumnas y alumnos, **hablantes de lengua indígena**, al inicio de cursos **2025-2026**. Desgloselos por sexo e indique las **principales lenguas** que **hablan**, basándose en la tabla de lenguas.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Clave	Lenguas	Número de alumnas y alumnos
<input type="text"/>		<input type="text"/>

8. De las alumnas y alumnos **nacidos fuera de México** reportados en la pregunta 1 de esta sección, indique su **lugar de nacimiento** y desglóselos por sexo.

Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VII. ALUMNADO TOTAL DE LA CARRERA (continuación)

9. Escriba el número de **alumnas y alumnos** inicio de cursos **2025-2026**, según su lugar de residencia y desglóselos por sexo.

En el País				Fuera de México				
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	África	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ciudad de México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VIII. ALUMNADO CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. De acuerdo al número de **alumnas y alumnos reportados en la pregunta 1 de la sección VII**, desglóselos por tipo de **discapacidad que presentan** y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **alumnas y alumnos con aptitudes sobresalientes** y desglóselos por el **tipo de aptitud**.

Aptitudes sobresalientes	Hombres	Mujeres	Total
Intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Creativa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Socioafectiva	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Artística	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Psicomotriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IX. DOCENTES

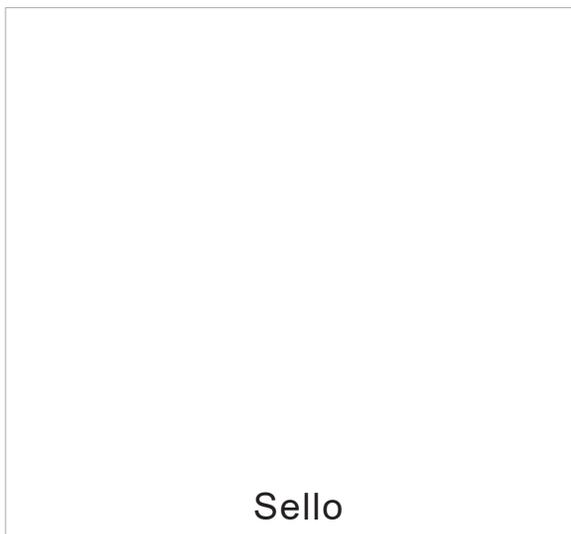
1. Escriba por sexo el número de **docentes** que atienden esta **carrera al inicio de cursos 2025-2026**.

Nota para la Modalidad No Escolarizada: Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.

Docentes		
Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones (registrar solo las relacionadas con el llenado del cuestionario, la plataforma de captura o la integración de la estadística educativa):



Nombre y firma del director del centro de trabajo

Nombre y firma del responsable de la carrera

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>